

## Kirchenvorstandssitzung am 17. Mai 2005



### Großes Thema: Konfirmandenunterricht

Die Arbeit mit Konfirmandinnen und Konfirmanden in unserer Gemeinde teilt sich nach diesem Modell in zwei Phasen.

1. **Vorkonfirmanden-Unterricht:** 2 Stunden 14-tägig (wie derzeit auch) und 1 Konferfahrt in den Sommerferien
2. **Hauptkonfirmanden-Unterricht:** mit 5 Blocktagen á 4 Stunden, parallel zu absolvierende 2-3 Praktika (5 Std.) und einer Exkursion (3 Std.).

<b>Vorkonfirmandenunterricht (58 Stunden)</b>			
<b>Monat</b>	<b>Unterricht</b>	<b>bes. Termine</b>	<b>Stunden</b>
Februar	Beginn des Vorkonfer 2x2	Begrüßungsgottesdienst 1. Elternabend	4
März	2x2		4
April	2x2		4
Mai	2x2		4
Juni	2x2		4
Juli	4x8 Konferfahrt	4-tägige Fahrt (Sommerferien)	32
August	1x2		2
September	2x2		4
<b>Hauptkonfirmandenunterricht (20 + 5 Praktika + 3 Exkursion + 6 Gottesdienstvorb. = 34 Std.)</b>			
Oktober	1x4 Konfertag I	(Praktika)	4
November	1x4 Konfertag II	(Praktika)	4
Dezember	1x4 Konfertag III	(Praktika)	4
Januar	1x3 Exkursion	(Praktika)	3
Februar	1x4 Konfertag IV	(Praktika) 2. Elternabend	4
März	1x4 Konfertag V	(Praktika)	4
April		(Taufen Osternacht?)	
Mai	Vorstellungsgottesd.	2. So.n. Ostern (Misericord. D.)	4
	Konfirmation	3. So.n. Ostern (Jubilate)	2
			<b>92Std.</b>

### weitere Neuerungen:

1. Auftakt bildet ein Begrüßungsgottesdienst
2. Gemeinde (Gruppenleitende, Mitarbeitende, Eltern?) werden in den Unterricht einbezogen

### Kontinuitäten:

1. Kooperation im Team
2. Angebot von zwei Elternabenden
3. Verpflichtung zum monatlichen Gottesdienstbesuch in St. Salvatoris
4. Materialien (Mappe, Gesangbuch, Bibel)
5. obligatorische Inhalte (Abendmahl, Taufe, Bibel, Gebet,...) und Wahlthemen der Konfis

### Ziele der Modelländerung:

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 1. Gesamtzeit wird auf <b>15 Monate</b> verkürzt | → | <b>Entlastung</b> d. Unterrichtenden                    |
| 2. Neue Unterrichts-Rahmen (Fahrt + Blocktage)   | → | <b>Intensivierung/ Erweiterung</b> des sozialen Lernens |
| 3. Praktika und Exkursion                        | → | <b><u>gemeindebezogenes</u> Lernen</b>                  |
|  | → | <b>KU-Wahrnehmung stärken</b>                           |
| 4. Auswahlmöglichkeiten (Praktika + Exk.)        | → | <b>Eigenverantwortung erhöhen</b>                       |